

Всероссийская олимпиада школьников
 школьный этап по русскому языку
 для учащихся 10-11-х классов
 (2018-2019 учебный год)
 Продолжительность-120 минут

1. Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Истари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскооблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна заминно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.
Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

1	истари +	вовремя +	загодя +	добела -	доверху +
	дажка +	заминно +	засветло +	надолго +	забыто +

2. Объясните этимологию исконно русских слов:

наградить, невеста, неделя.

2 Наградить - бросить что-либо, ща определившую девушку

О невеста - девушка, выступающая в брак

О неделя - предшествующий времени из четырех

3. Дайте толкование неспециальным значениям, которые появились у компьютерных сочетаний и стали употребительны в качестве идиом в разговорной речи *включи компьютер*

Начни форматировать

1 диск отформатировать очистить

1 по умолчанию по стандартам

1 ты что, картриджа объелся?! заполнить

1 файлы не сошлись недогружение

4. Слова каких частей речи могут быть образованы от местоимений. Приведите примеры

Часть речи	наречие	существительное	прилагательное	глагольное
Пример	позвони +	самоуверенность	веселый	некемко +

5. Вспомните русские пословицы и поговорки, в которых фигурируют животные и птицы (повторы не допускаются)

Было мало яиц летом	Тут свиньи не толкались
Не вини птица-шишка, да чинка	Не вини кому птичница
Не робей, деревеней	Маленькая лягушка - до старости чинок
Сорока на хвосте присела	Чрез силу и ком не скажет

6. Найдите, исправьте и прокомментируйте ошибки.
1. *О том, что победу одержит «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.*
 2. *От фонда красных партизанов до наших дней.*
 3. *Мы не требуем, чтобы эти средства поступали непосредственно к нам, пусть они будут в распоряжении сельских администраций, а те сумеют ими распорядиться на пользу жителей.*
 4. *Служба закону – служим народу.*
 5. *Дети постарше, особенно в летний период, страдают отсутствием спортивных площадок – футбольных, волейбольных, теннисных и т.д.*

Исправленный вариант	Комментарий ошибки
2 <i>В том, что победу одержит не более «Единая Россия», у меня даже сомнения не было.</i>	<i>Нарушение грамматических связей (одинаковые - согласные или нет)</i>
1 <i>От фонда красных партизанов до наших дней</i>	<i>Краткое называние администрации (Назвавшие фонда) грамматическая ошибка</i>
2 <i>Распорядиться выгоду жителям</i>	<i>Нарушение грамматических связей</i>
0 <i>Служба закону – служу народу</i>	<i>Случай - служу (ед. число)</i>
2 <i>Дети страдают от отсутствия</i>	<i>Ошибка в управлении</i>

7. Даны следующие предложения со словом *КАК*:

1. *Как ты себя чувствуешь?*
2. *Мы не знаем, как решать задачу.*
3. *Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чащебе.*
4. *Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.*
5. *Как хорошо в лесу весной!*
6. *Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *как* и какова его функция в высказывании.

Часть речи	Функция
1 <i>наречие</i>	<i>обстоятельство</i>
0 <i>согод</i>	<i>согласное слово</i>
2 <i>согод</i>	<i>СПП,</i>
0 <i>наречие</i>	<i>обстоятельство</i>
1 <i>тактица</i>	<i>характеризует признак</i>
2 <i>согод</i>	<i>сравнение, СПП</i>

8. Перед вами фрагменты литературных произведений, в каждом из которых пропущена одна из старинных мер длины: *фут, дюйм, пядь, аришина, верста, сажень, вершок*.

1. С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам; уж под ними осталось
Меньше ариишина земли в ширину,
Меньше сажени в длину.

Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»

- 0,5
2. Приготовлений, впрочем, было немного... Во-первых, надо было петлю сделать и к пальто пришить, – дело минуты. Он полез под подушку и отыскал в напиханном под неё белье одну, совершенно развалившуюся, старую, немытую свою рубашку. Из лохмотьев её он выдral тесьму, в вершок шириной и вершков в восемь длиной... Что же касается петли, то это была очень ловкая его собственная выдумка: петля назначалась для топора.

Ф.М. Достоевский, «Преступление и наказание»

- 0
3. Кто из моих людей смеет обижать сироту?.. Будь он семи метров во лбу, а от суда моего не уйдёт...

А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»

- 0,5
4. Ни время, ни расстояние не дозволяли тульским мастерам сходить в три недели пешком в Киев да ещё потом успеть сделать посрамительную для аглицкой нации работу. Лучше бы они могли сходить помолиться в Москву, до которой всего «два девяносто верст», а святых угодников и там почивает немало. А в другую сторону, до Орла, такие же «два девяносто», да за Орёл до Киева снова ещё добрых пятьсот верст.

Н.С. Лесков, «Левша»

- 0,5
5. Знаете ли вы, что такое грот-мачта и что ведёт за собой её падение? Гротмачта - это бревно, фут во сто длины и до 800 пуд весом, которое держится протянутыми с вершины её к сеткам толстыми смолёными канатами, или вантами.

И.А. Гончаров, Путевые очерки. Фрегат «Паллада»

- 0,5
6. Сорок медведей поддел на рогатину –
На сорок первом сплошал!
Росту большого, рука что железная,
Плечи - косая сажень...

Н.А. Некрасов, «В деревне»

- 0
7. Она была маленькая-маленькая, всего в ариишин ростом...

Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»

Вопросы и задания.

1. Впишите указанные меры длины в приведённые отрывки.
2. Определите, какие из слов, обозначающих меры длины, являются исконно русскими словами, какие - заимствованными. На основании чего был сделан такой вывод?

5 Рут - исконно руское, Юни - заимствованное. Нед + исконно-
руское. Финн - исконно-руськое. Верста + исконно-руськое
Сажень - исконно-руськое. Вёршок - исконно-руськое. На основании
полученного знания из школьной программы.

35